



Universität Hannover

Dr. Melanie Cordini

## Auswertungsbericht der Lehrveranstaltungsevaluation im Wintersemester

Sehr geehrte Frau Dr. Cordini,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zum Seminar Konzeption kreativer Potenzialanalyseverfahren in der Führungskräfteentwicklung im Sommersemester 2014.

Im ersten Teil des Berichts finden Sie die Indikatoren der einzelnen Fragegruppen sowie den daraus gebildeten Globalindikator.

Im Anschluss werden die Auswertungen der einzelnen Fragen aufgeführt.

Im dritten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller Fragen über eine Profillinie abgebildet.

Im letzten Teil sind die handschriftlichen Anmerkungen der Teilnehmer aufgeführt (falls vorhanden und über der Anonymisierungsschwelle).

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte unter der angegebenen Adresse an mich bzw. das Geschäftszimmer des Studiendekanats.

Mit freundlichen Grüßen  
Diana Klinnert

--  
Diana Klinnert  
Teilbereichsadministratorin der Philosophischen Fakultät für EvaSys  
Leibniz Universität Hannover  
- Studiendekanat der Philosophischen Fakultät -  
Wilhelm-Busch-Straße 4  
30167 Hannover  
Tel: 0511 - 762 14195  
Fax: 0511 - 762 3158  
E-Mail: [admin-tb-phil@eval.uni-hannover.de](mailto:admin-tb-phil@eval.uni-hannover.de)

# Dr. Melanie Cordini

Konzeption kreativer Potenzialanalyseverfahren in der Führungskräfteentwicklung (202144)  
Erfasste Fragebögen = 15



## Globalwerte

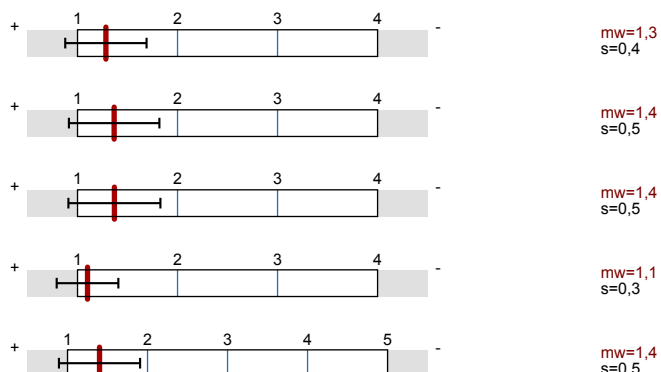
### Globalindikator

3. Zusammenfassende Lehrveranstaltungsbewertung

4. Fragen zu Struktur und Inhalt der Veranstaltung

5. Fragen zur Dozentin/zum Dozenten

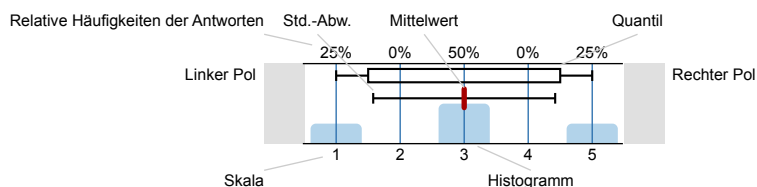
7. Fazit



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Frage



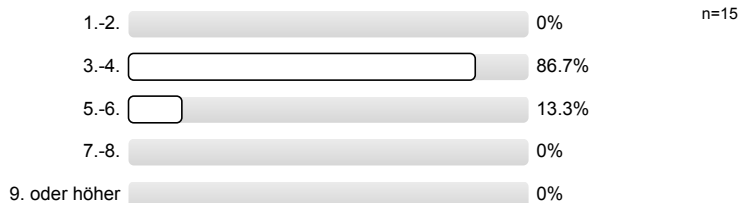
n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

## 2. Fragen zur Person

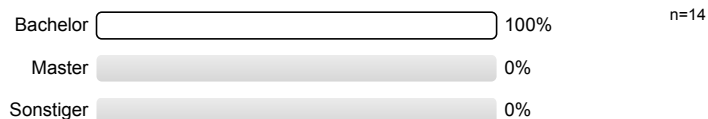
2.1) Geschlecht:



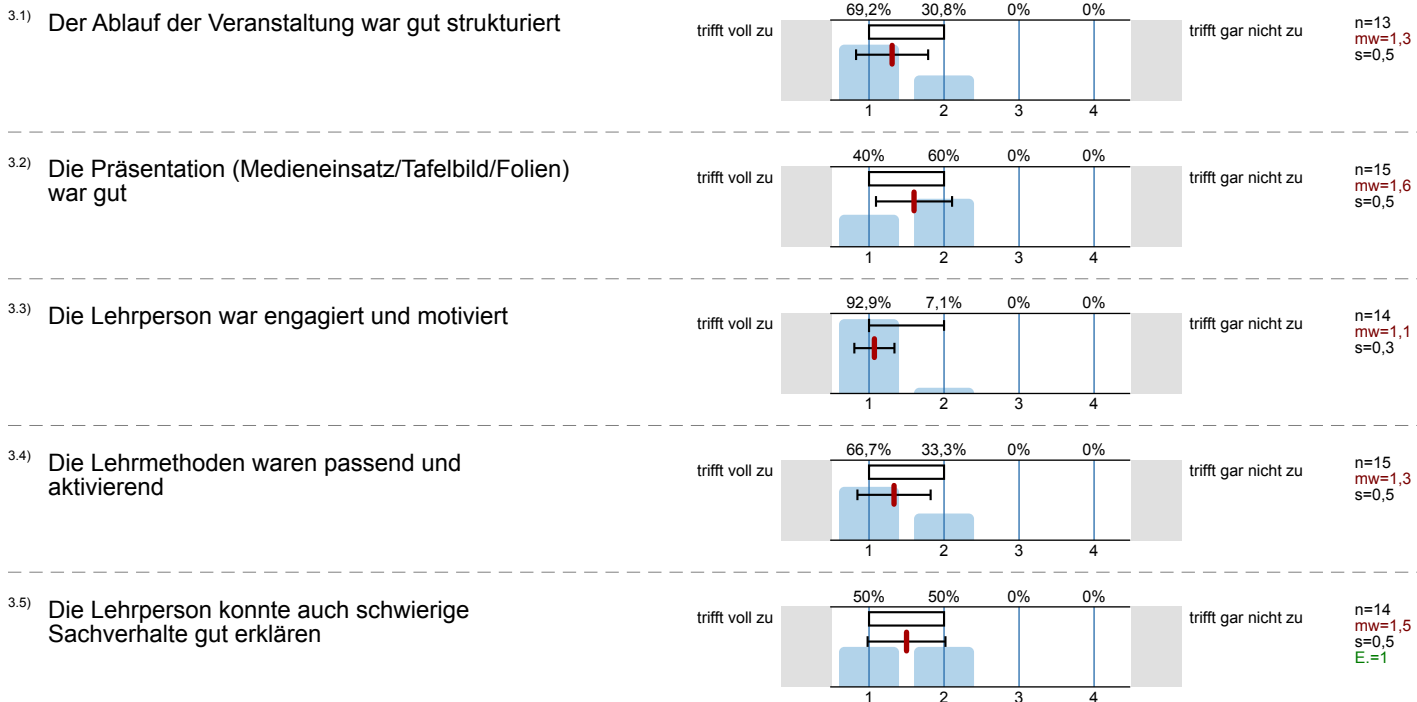
2.2) In welchem Fachsemester ihres aktuellen Studiengangs befinden Sie sich?



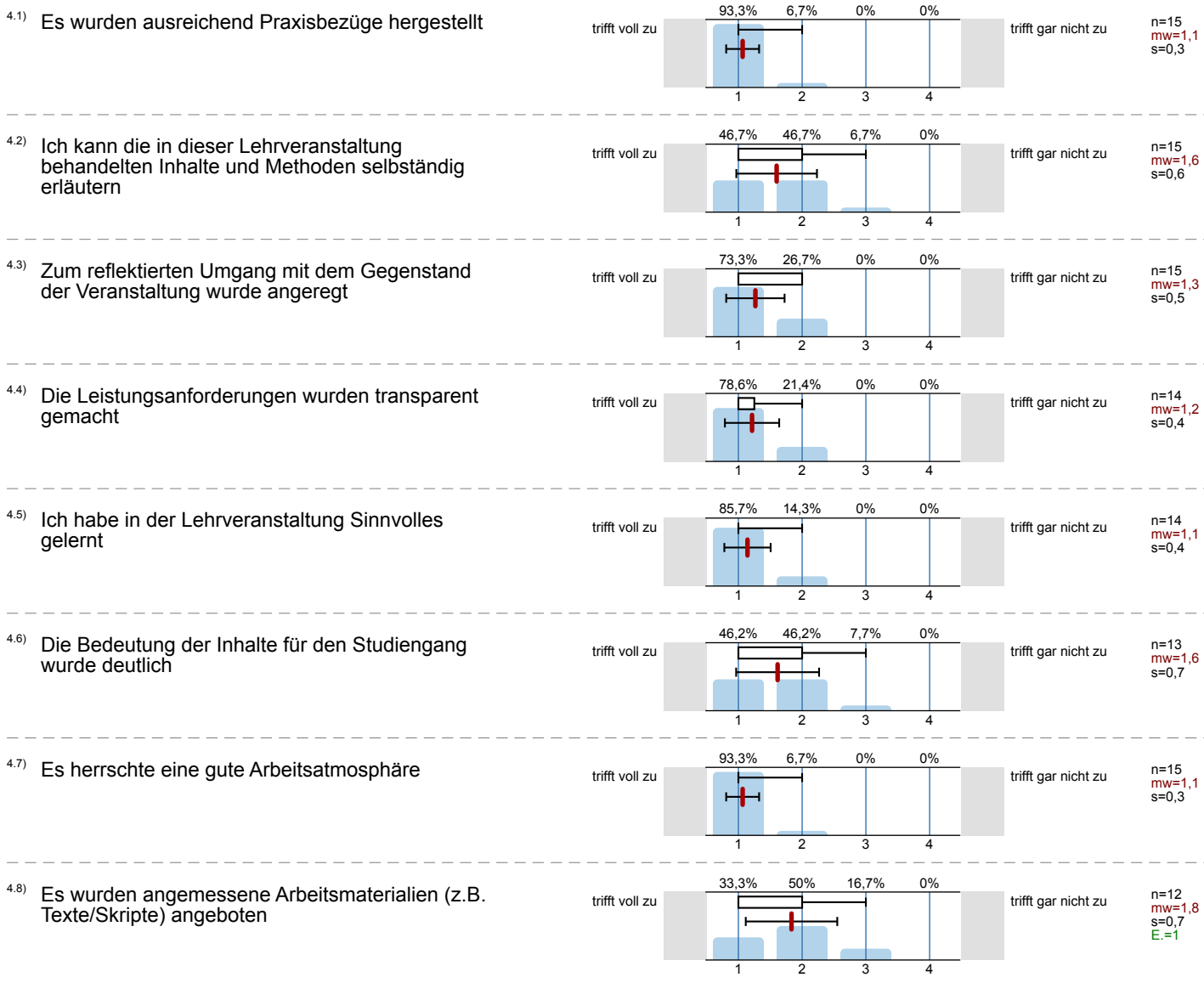
2.3) Welchen nächstgelegenen Abschluß streben Sie an?



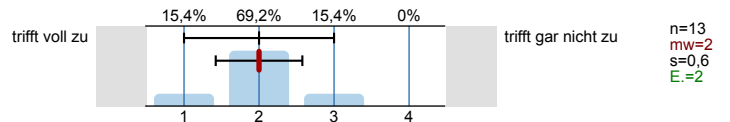
## 3. Zusammenfassende Lehrveranstaltungsbewertung



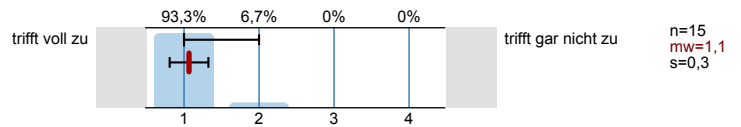
#### 4. Fragen zu Struktur und Inhalt der Veranstaltung



4.9) Die E-Learning-Plattform Stud.IP wurde angemessen in die Lehrveranstaltung integriert

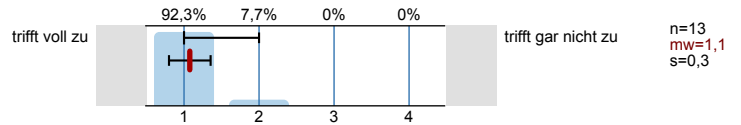


4.10) Die Zusammenarbeit der Studierenden wurde gefördert

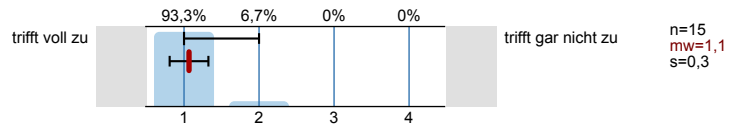


### 5. Fragen zur Dozentin/zum Dozenten

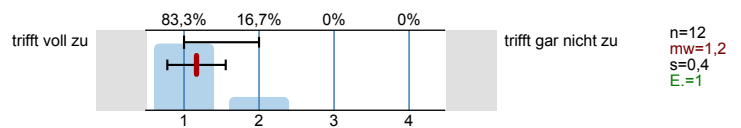
5.1) Die Dozentin/der Dozent war auf die einzelnen Sitzungen gut vorbereitet



5.2) Fragen wurden verständlich beantwortet

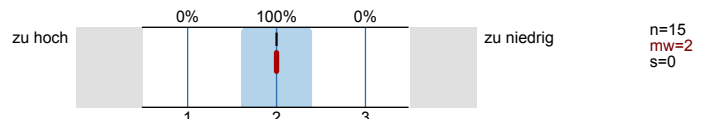


5.3) Die Qualität der Beratung war gut

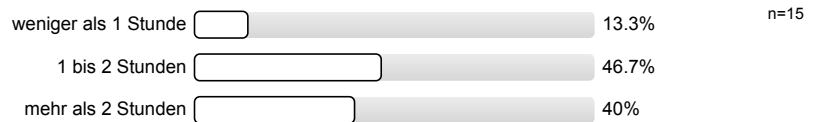


### 6. Fragen zum Anforderungsprofil

6.1) Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war für mich ...

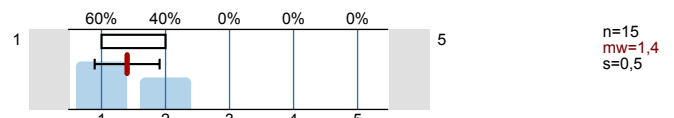


6.2) Wie viel Zeit haben Sie durchschnittlich mit der Vor- und Nachbereitung für eine Sitzung dieser Veranstaltung verbracht?



### 7. Fazit

7.1) Welche Note würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben (1=sehr gut, 5=mangelhaft)?



# Profillinie

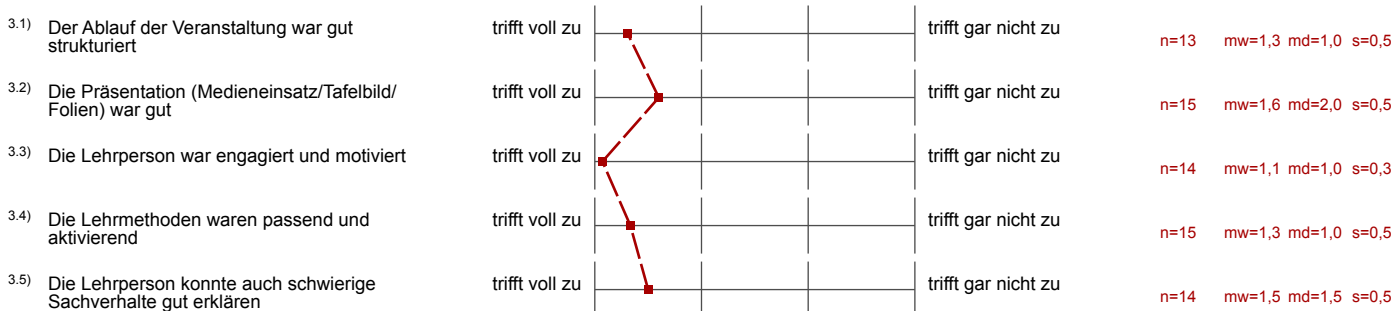
Teilbereich: Philosophische Fakultät

Name der/des Lehrenden: Dr. Melanie Cordini

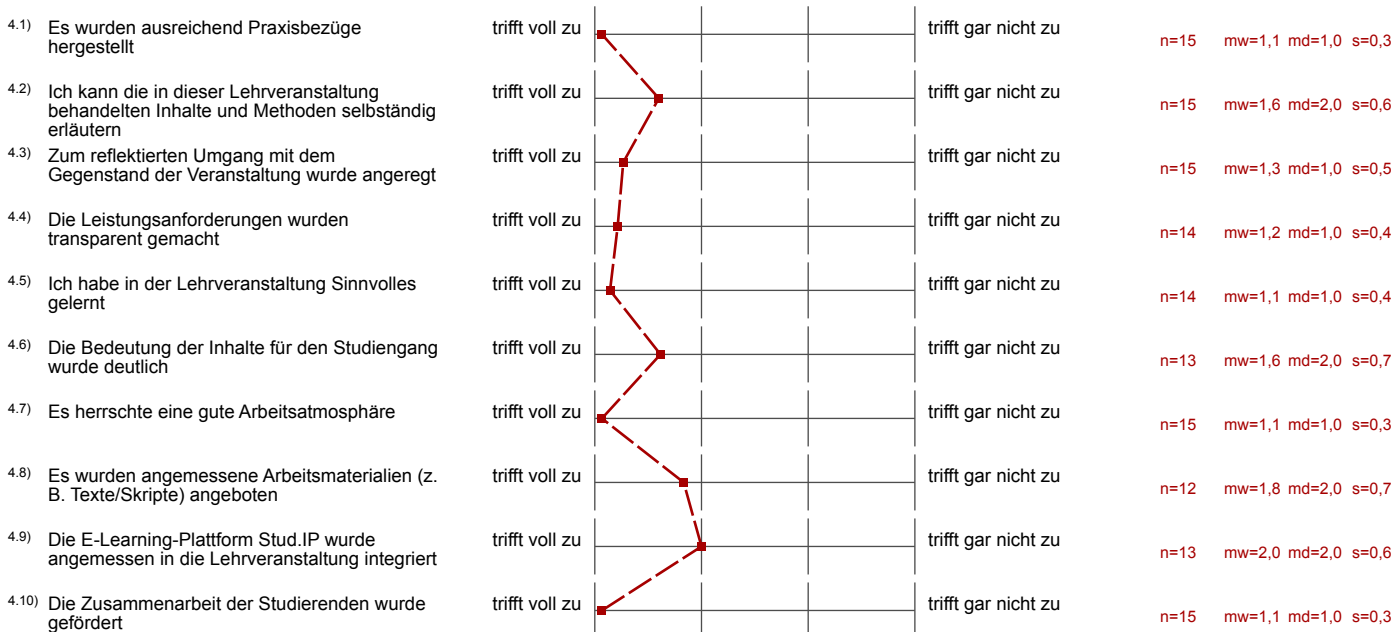
Titel der Lehrveranstaltung: Konzeption kreativer Potenzialanalyseverfahren in der Führungskräfteentwicklung  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

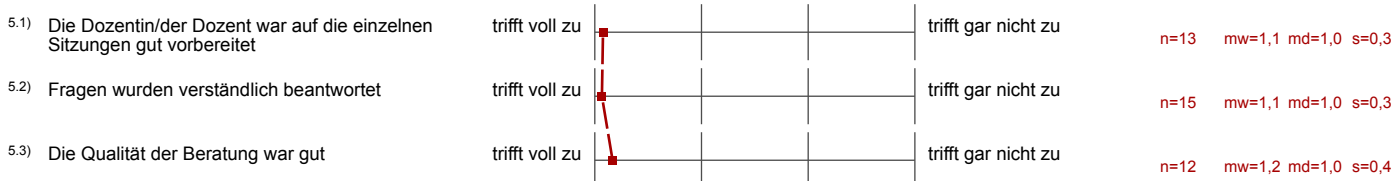
## 3. Zusammenfassende Lehrveranstaltungsbewertung



## 4. Fragen zu Struktur und Inhalt der Veranstaltung



## 5. Fragen zur Dozentin/zum Dozenten



## 6. Fragen zum Anforderungsprofil

6.1) Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war für mich ...



n=15 mw=2,0 md=2,0 s=0,0

## 7. Fazit

7.1) Welche Note würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben (1=sehr gut, 5=mangelhaft)?



n=15 mw=1,4 md=1,0 s=0,5

## Auswertungsteil der offenen Fragen

## 8. Eigene Anmerkungen und Verbesserungsvorschläge als Rückmeldung für die Dozentin/den Dozenten

8.1)

Ggf. Aufgabenstellungen genauer formulieren und bei stud. ip zur Verfügung stellen.

Aufgabenstellungen für die kommende Sitzung konkreter formulieren. Was teilweise zu „Schwammig“ und gibt bei der Bearbeitung dann Probleme (sinnlos gesprochen, doch aber oft. vermeidbar)

Ggf. kürzere Blöcke & dafür mehr

Sehr, sehr geil!

Es hat viel Spaß gemacht und ich habe sinnvolles gelernt. Die Übungen kann ich weiter benutzen für z.B. Verein oder so ähnliches.

Fand ihr Seminar ziemlich gut. Eventuell könnte die Struktur der Sitzungen anfangs deutlicher werden